Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 505 Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ	**УТВЕРЖДЁН**
Общим собранием работников	**Приказом от 19.04.2019 № 119 - ахв**
Протокол от 18.04.2019 № 2	**Директор ГБОУ гимназии № 505**
	Санкт-Петербурга
	_____ Н.М.Шестакова

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 505 Красносельского района Санкт-Петербурга за 2018 год

Шестакова Наталья Михайловна

Подписано цифровой подписью: Шестакова Наталья Михайловна
Дата: 2021.06.30 17:37:28 +03'00'

2019 год
Санкт-Петербург

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	***Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 505 Красносельского района Санкт-Петербурга***
Руководитель	Шестакова Наталья Михайловна
Адрес организации	198259, Санкт-Петербург, улица Тамбасова, дом 26, корпус 1, литер А
Телефон, факс	(812) 417-27-16
Адрес электронной почты	school505@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга в лице администрации Красносельского района Санкт-Петербурга
Дата создания	01.09.1963
Лицензия	От 14.02.2012 № 279, серия 78 № 001770
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.03.2014 № 499, серия 78 А01 № 0000477; срок действия: до 07 марта 2026 года

ГБОУ гимназия № 505 Санкт-Петербурга (далее – Гимназия) расположена в окраинном районе Санкт-Петербурга. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки недалеко от школы, однако есть семьи, которые приобрели квартиры в районах новой застройки (Балтийская жемчужина), но продолжают обучение в Гимназии, несмотря на то, что уже не находятся в пешей доступности образовательного учреждения..

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих углубленную подготовку по иностранным языкам (английскому и французскому), а также предметам гуманитарного цикла. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Единоличный исполнительный орган образовательного учреждения: - представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; - распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном действующим Уставом, действующим законодательством; - заключает договоры (контракты), выдает доверенности; - в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; - утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; - осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; - увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя; - организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения; - устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; - утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения; - в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; - составляет и представляет на утверждение Общему собранию ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;

	- утверждает образовательные программы; - обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации, - обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Образовательного учреждения; - обеспечивает организацию и выполнение мероприятий погражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны; - несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам; - несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств; - осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.
Общее собрание работников	Коллегиальный орган управления, выполняющий функции: - утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; - принятие правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов оснащения образовательного процесса; - заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их

	деятельности; - рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; - разработка и принятие Правил приема обучающихся, Правил внутреннего распорядка для обучающихся, Положения о промежуточной аттестации обучающихся и иных локальных актов; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; - осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
Научно-методический совет	Выполняет следующие функции: - совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса; - утверждение скорректированных программ по отдельным

	учебным курсам и дисциплинам, реализуемых на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования; - утверждение авторских программ дополнительного образования; - утверждение списка используемой при реализации учебных программ на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования учебной литературы (учебники, пособия, тетради на печатной основе и т.д.); - определение приоритетных направлений научно-методической и опытно-экспериментальной работы Образовательного учреждения.
Попечительский совет	К компетенции Попечительского совета относится: - рассмотрение и утверждение представленного руководителем Образовательного учреждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании внебюджетных средств; - содействие привлечению внебюджетных средств для осуществления уставной деятельности Образовательного учреждения; - участие в разработке Положения о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств Образовательного учреждения; - содействие созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся Образовательного учреждения; - содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Образовательного учреждения; материальное и моральное стимулирование педагогов и гимназистов; - содействие организации и проведению фестивалей, конкурсов, соревнований, смотров педагогических достижений, праздников и других массовых мероприятий в Образовательном учреждении; - содействие совершенствованию материально-технической базы Образовательного учреждения, ремонту иблагоустройству помещений и территории Образовательного учреждения; - участие в осуществлении контроля за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в

	целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Образовательного учреждения; - внесение предложений о совершенствовании образовательного процесса в Образовательном учреждении для рассмотрения на Педагогическом совете Образовательного учреждения.

В Гимназии функционирует Научно-методическая служба, в состав которой входят: Научно-методический совет, предметные кафедры (гуманитарных дисциплин, естественно-научных, кафедра начального образования, кафедра английского и кафедра французского языка), методическое объединение классных руководителей.

Также действует система родительского самоуправления (общешкольный Совет родителей, классные родительские комитеты) и система ученического самоуправления (Совет старшеклассников).

3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821−10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1−4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5−9-х классов — на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10−11-х классов — на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа в 2018 г. была ориентирована на продолжение формирования детско-взрослых общностей по направлениям: здоровьесбережение, социально-культурное, самоуправление. Была продолжена работа по внедрению новых методов оценивания внеучебных достижений учащихся (“Портфолио”, конкурс “Лучший класс года”), сохранению традиций гимназии по развитию и углублению интереса учащихся к родному и иностранным языкам, истории и культуре города, родной страны, страны изучаемого языка. *(перечисляются конкретные направления воспитательной работы, проводимые школой)*.

Были организованы:

- мероприятия, посвященные историческим датам Санкт-Петербурга и России (Вахта памяти, концерты для ветеранов, литературно-музыкальные композиции,митинг, посвященный памяти И.И.Тамбасова, уроки Мужества)

- участие в районных и городских мероприятиях (“Я люблю тебя Россия” , “Голоса Планеты”,“KinoStart”, “Когда профессия-это творчество”, “Защита профессий” и т.д.)
- проведение акций (“Спасём дерево”, “Собери подарок”, “Чистый двор”, помощь приюту “Полянка”, “Засветись, стань заметней”, “Безопасный Новый год” и т.д.)
- организация и проведение праздников (праздник осени, “День учителя”, “Масленица”, “Новый год”, “Рыцарский турнир”, “А ну-ка девушки” и т.д.)
- Юбилей гимназии (55 лет со дня основания школы № 505)
- Посвящение в гимназисты (для учащихся 5-х классов)
- День Дублера
- Торжественные линейки (День Знаний, Последний звонок) *(перечисляются наиболее значимые дела, проведенные школьниками во внеурочное время)*.

Дополнительное образование детей осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам следующей направленности: художественная, естественно-научная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная.

Охват обучающихся дополнительным образованием в гимназии и вне гимназии

	в гимназии	*вне гимназии*
1-4 классы	*180*	*210*
5-9 классы	*122*	*156*
10-11 классы	*23*	*37*

4. Качество образовательного процесса

Таблица 1. Динамика качества образовательного процесса

Параметры статистики	***Учебный год***			
	2015/16	***2016/17***	***2017/18***	***2018/19***
Количество обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	617	621	634	651
• в начальной школе	243	260	267	279
• в основной школе	282	276	300	302
• в средней школе	92	85	67	70
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	-
• в начальной школе	0	0	0	-

• в основной школе	0	0	0	-
• в средней школе	0	0	0	-
Не получили аттестат:				-
• об основном общем образовании	0	0	0	-
• о среднем общем образовании	0	0	0	-
Окончили школу с аттестатом особого образца:				-
• в основной школе	1	0	6	-
• в средней школе	2	9	1	-

Анализ приведенных выше данных показывает, что на протяжении четырех лет имеет место положительная динамика освоения основных образовательных программ.

Анализ результативности обучения в 2017/18 учебном году

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по критериям «успеваемость» и «качество знаний» в 2017/18 учебном году (см. таблицу 2).

Таблица 2. Успеваемость и качество знаний учащихся 2−4-х классов

Классы	***Всего обуч-ся***	***Из них успевают***		***Окончили учебный год***		***Окончили учебный год***		***Не успевают***				***Переведены условно***	
								Всего		***Из них не аттест.***			
		Кол-во	***%***	***с отметками 4 и 5***	***%***	***с отметками 5***	***%***	***Кол-во***	***%***	***Кол-во***	***%***	***Кол-во***	***%***
2-е	78	77	98,7	62	79	14	18	1	1,3	0	0	1	1,3
3-и	57	57	100	38	67	3	5	0	0	0	0	0	0
4-е	73	73	100	57	78	10	14	0	0	0	0	0	0
Итого	208	207	99,5	157	75	27	13	1	0,5	0	0	1	0,5

Результаты по итогам 2017-2018 учебного года года стабильно высокие: средний балл -4,5, качество знаний - 76%. Ниже 50% качество знаний нет. Самое высокое качество знаний, как и в прошлом году, в 4б классе (учитель Т.В.Дорофеева) – 83% (год назад – 84%), а также в 4 в классе (Ксенофонтова В.А.) -81,8%. По итогам 2017-2018 учебного года с академической задолженностью переведён в следующий класс Гаспарян Самвел (2 б класс, классный руководитель Петрова О.А.). Повышение качества в этом учебном году связано с изменением системы оценивания в гимназии - учитель при

выставлении отметки за учебный период ориентируется на отметку, рекомендуемую электронным журналом (на основе арифметического округления, в пользу ученика).

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся 3−4-х классов с их аналогичными показателями прошлого учебного года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них не аттест.			
		Кол-во	%	с отметками 4 и 5	%	с отметками 5	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3-и 2016-2017	74	74	100	49	66	8	11	0	0	0	0	0	0
3-и 2017-2018	57	57	100	38	67	3	5	0	0	0	0	0	0
4-е 2016-2017	52	52	100	30	58	7	13	0	0	0	0	0	0
4-е 2017-2018	73	73	100	57	78	10	14	0	0	0	0	0	0

Качество знаний обучающихся 3 и 4-х классов в 2017-2018 учебном повысилось в сравнении с 2016-2017 учебном годом. В 3-х классах на 1%, в 4-х на 20%.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них не аттест.			
		Кол-во	%	с отметками 4 и 5	%	с отметками 5	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5-е	53	53	100	38	72	8	15	0	0	0	0	0	0
6-е	62	62	100	33	53,2	8	13	0	0	0	0	0	0
7-е	53	53	100	28	52,8	3	5,7	0	0	0	0	0	0
8-е	63	62	98,4	22	34,9	2	3,2	1	1,6	0	0	7	11,1
9-е	66	66	100	34	50	6	9	0	0	0	0	0	0
Итого	297	296	99,7	155	58	27	9,5	1	1,6	0	0	7	11,1

Качество знаний обучающихся в 2017-2018 учебном году по сравнению с 2016-2017 учебным годом выросло значительно. Увеличение качества знаний в среднем по всем

позициям на 4 - 6 % связано с изменением в текущем учебном году системы оценивания. Годовая, полугодовая, четвертная отметка выставляется учителем на основании рекомендованной электронным журналом, применяя правило математического округления.). В 2017-2018 девятиклассники не получили аттестаты особого образца, но в 2017-18 учебном году 6 человек такие аттестаты получили. По сравнению с прошлым годом самое высокое увеличение качества знаний добились обучающиеся 9-х классов. Неуспевающей является одна обучающаяся 8 класса, которая получила неудовлетворительную отметку за год по географии. 7 обучающихся 8-х классов переведены были условно (не были написаны итоговые работы). В течении учебного года работы были переписаны, и все обучающиеся были переведены в следующий класс.

Классы	***Всего обуч-ся***	***Из них успевают***		***Окончили учебный год***		***Окончили учебный год***		***Не успевают***				***Переведены условно***	
								Всего		***Из них не аттест.***			
		Кол-во	***%***	***с отметками 4 и 5***	***%***	***с отметками 5***	***%***	***Кол-во***	***%***	***Кол-во***	***%***	***Кол-во***	***%***
10-е	27	27	100	13	48	0	0	0	0	0	0	0	0
11-е	40	40	100	26	65	1	2,5	0	0	0	0	0	0
Итого	67	67	100	39	58	1	1,4	0	0	0	0	0	0

В этом учебном году медаль «За особые успехи в учении получил 1 обучающийся 11а класса, который показал очень высокие результаты на экзаменах (100 баллов на ЕГЭ по истории, 96 баллов – по русскому языку и 88 баллов - по обществознанию).

В 2017-2018 девятиклассники не получили аттестаты особого образца, но в 2017-18 учебном году 6 человек такие аттестаты получили. По сравнению с прошлым годом самое большое увеличение качества знаний у обучающиеся 9-х классов.

Таблица 3. Результаты сдачи ЕГЭ в 2018 году

Предмет	***Сдавали всего, чел.***	***Кол-во обучающихся, получивших 100 баллов***	***Кол-во обучающихся, получивших 90–98 баллов***	***Средний балл***
Русский язык	40	0	8	80,73
Математика	40	0	0	57,88
Физика	9	0	0	55,11
Химия	2	0	0	40,5

Информатика	2	0	0	76
Биология	7	0	0	52,57
История	12	1	0	65
Французский язык	11	0	5	80,73
Английский язык	2	0	0	75
Обществознание	30	0	0	67,73
Литература	7	0	2	77,29
Итого	40	1	15	66,88

Приведенная выше таблица свидетельствует о качественной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов. В 2018 году средний балл, полученный выпускниками по результатам всех экзаменов, - самый высокий за последние годы и на 3,88 балла выше, чем в 2017 году.

Результаты ЕГЭ в 2018 году выше средних районных показателей по русскому языку, математике, обществознанию, английскому языку, биологии, истории литературе, физике и информатике и ИКТ.

Таблица 4. Результаты сдачи ОГЭ в 2018 году

Предмет	***Сдавали всего, чел.***	***Кол-во обучающихся, получивших 100 баллов***	***Кол-во обучающихся, получивших 5***	***Кол-во обучающихся, получивших 4***	***Кол-во обучающихся, получивших 3***
Русский язык	66		34	22	10
Математика	66		20	32	14
Физика	12		2	7	3
Информатика	13		7	5	1
Французский язык	16		5	9	2
Обществознание	31		1	21	9

Литература	5		1	3	1
География	20		10	6	4
Биология	12		2	9	1
История	2		1	1	0
Химия	9		3	5	1
Английский язык	12		0	6	6
Итого	66		86	126	52

Средний балл сдачи ОГЭ по всем предметам в 2018 году 4,11 балла, что на 0,31 балла выше, чем 2017 году. Результаты ОГЭ по русскому языку стабильно высокие, однако в 2018 году незначительно (на 0,01) ниже, чем в прошлом. Тем не менее данный результат – 5-й среди 45 школ Красносельского района (на 0,33 выше средней отметки по району). Результаты по математике на 0,01 ниже, чем 2017 году, но выше средней отметки по району на 0,19.

Результаты ОГЭ выше средних по району по обществознанию, биологии, физике, химии, информатике и ИКТ, географии, истории

Результативность освоения дополнительных общеобразовательных программ

В 2018 году были были реализованы следующие программы дополнительного образования: “Химия и жизнь” (9-11 классы), “Методы решения физических задач” (9-11 классы), “Подготовка к Всероссийской олимпиаде по русскому языку”(9-е классы), “Навстречу ГТО” (8-11 классы), “Нитяная графика” (2-е классы),”Баскетбол” (8-9 классы). Программы освоены учащимися в полном объеме. 12 учащихся сдали нормативы и получили значок ГТО.

5. Востребованность выпускников

Данные о востребованности выпускников представлены в таблице 5.

Таблица 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	***Основная школа***				***Средняя школа***				
	Всего	***Перешли в 10-й класс своей ОО***	***Перешли в 10-й класс другой ОО***	***Поступили в ОО СПО***	***Всего***	***Поступили в вуз***	***Поступили в ОО СПО***	***Устроились на работу***	***Призваны на срочную службу***
2016	53	39	3	11	43	37	4	0	2
2017	37	27	2	8	46	39	4	3	0
2018	67	42	8	17	39	36	2	1	0

Представляется сравнительный анализ по трем годам сведений о продолжении образования выпускниками 9-х и 11-х классов школы.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2017-2018 учебном году в целях реализации Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ гимназии № 505 Санкт-Петербурга были проведены следующие контрольные процедуры:

- *контроль реализации условий основных образовательных программ;*
- *контроль выполнения рабочих программ;*

Осуществлены следующие мониторинговые процедуры:

- *мониторинг сформированности у обучающихся личностных результатов УУД;*
- *мониторинг сформированности и развития метапредметных результатов.*

Осуществлены оценочные процедуры сформированности предметных результатов освоения основных образовательных программ.

Проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам совершенствования сервиса "Электронный дневник" и вопросам качества оказания платных образовательных услуг.

По результатам процедур подготовлены аналитические отчеты. Результаты мероприятия ВСОКО стали обоснованием изменения содержания внутришкольного контроля на 2018-2019 учебный год, изменением организационных механизмов предоставления платных образовательных услуг..

7. Оценка кадрового обеспечения

Педагогические работники (60 человек)	
Педагог-организатор	3
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1
Социальный педагог	1
Педагоги дополнительного образования	30
Внешние совместители	2
Молодые специалисты	1

Мужчины	3
Общий стаж работы (лет)	
до 3	2
от 3 до 5	3
от 5 до 10	9
от 10 до 15	2
от 15 до 20	6
20 и более	38
Педагогический стаж работы (лет)	
до 3	6
от 3 до 5	4
от 5 до 10	7
от 10 до 15	5
от 15 до 20	5
20 и более	33

Высшая квалификационная категория присвоена 29 педагогическим работникам, первая - 17. Аттестация остальных педагогических работников проводится в настоящее время, либо запланирована на следующий учебный год.

В 207-2018 году педагогические работники были поощрены наградами администрации Красносельского района Санкт-Петербурга:

Награды администрации Красносельского района Санкт-Петербурга	
Нагрудный знак “За добросовестный труд” I степени	1

Нагрудный знак “За добросовестный труд” II степени	1
Нагрудный знак “За добросовестный труд” III степени	13
Благодарность	7

В 2018 году учитель географии Романова Е. Б. заняла 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации “Методическая разработка педагога”, проводимого Всероссийским информационно-образовательным порталом “Академия педагогических проектов Российской Федерации”.

Учитель физической культуры Шулик И. Н. заняла 1 место в соревнованиях по плаванию среди учителей Санкт-Петербурга.

Учителя гимназии постоянно совершенствуют знания, используют современные наиболее результативные технологии. 26 учителей прошли курсы повышения квалификации, 2 профессиональную переподготовку.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:
объем библиотечного фонда 8444 единиц;
книгообеспеченность — 20;
обращаемость — 1,3 единиц в год;
объем учебного фонда — 17281 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного (краевого, республиканского, окружного), местного бюджетов.

Таблица 6. Состав фонда и его использование

Вид литературы	***Количество единиц в фонде***	***Сколько экземпляров выдавалось за год***
Учебная	17281	10234
Педагогическая	744	36
Художественная	4734	3276
Справочная	448	298
Языковедение, литературоведение	1462	475
Естественно-научная	324	287
Техническая	67	39

Общественно-политическая	665	316

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ОО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 365 дисков, сетевые образовательные ресурсы - 1, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 244.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 23 человека в день. На официальном сайте школы создана страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы. В Гимназии оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе

- лаборатория по физике
- лаборатория по химии
- лаборатория по биологии
- два компьютерных класса (стационарный и мобильный)
- кабинет ОБЖ

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

На территории Гимназии имеется оборудованный стадион.

10. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Основные показатели деятельности школы представлены в таблице 7.

Таблица 7. Основные показатели деятельности школы (Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.)

Показатели	***Единица измерения***	***Количество***
1	***2***	***3***
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся, в том числе:	человек	651
• по образовательной программе начального общего образования		279
• по образовательной программе основного общего		302

образования		
• по образовательной программе среднего общего образования		70
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (%)	405 (61%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса: • по русскому языку	балл	4,36
• по математике		4,09
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса: • по русскому языку	балл	80,73
• по математике		57,88
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9-го класса: • по русскому языку	человек (%)	0
• по математике		0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11-го класса: • по русскому языку	человек (%)	0
• по математике		0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса от общей численности выпускников 9-го класса, которые: • не получили аттестаты	человек (%)	0
• получили аттестаты с отличием		6 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, от общей численности выпускников 11-го класса, которые: • не получили аттестаты	человек (%)	0
• получили аттестаты с отличием		1(2,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (%)	598 (91,8%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности	человек (%)	

обучающихся, в том числе:		
• регионального уровня		45 (6,9%)
• федерального уровня		27 (4,1 %)
• международного уровня		11(1,7)
Численность (удельный вес) учащихся от общей численности обучающихся: • по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек (%)	567 (87,1)
• по программам профильного обучения		0
• по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения		0
• в рамках сетевой формы реализации образовательных программ		0
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	60
• с высшим образованием		3
• высшим педагогическим образованием		54
• средним профессиональным образованием		1
• средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (%)	
• с высшей квалификационной категорией		29 (48,3%)
• с первой квалификационной категорией		17 (28,3%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (%)	
• до 5 лет		10 (16,7%)
• больше 30 лет		17 (28,3%)
Численность (удельный вес) педагогических работников	человек	

от общей численности таких работников в возрасте:	(%)	
• до 30 лет		5 (8,3%)
• свыше 55 лет		16 (26,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ОО, от общей численности таких работников	человек (%)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
• рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
• медиатеки		нет
• средств сканирования и распознавания текста		нет
• выхода в Интернет с библиотечных компьютеров		да
• системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (%)	651 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей позволяет сделать вывод, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821−10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения

в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию, регулярно повышающих квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильное качество результатов образовательной деятельности.

Директор Н.М.Шестакова